



Il Piano dell'Offerta Formativa è la risposta, conforme alle leggi, che la Scuola dell'Infanzia Paritaria T. A. Galimberti offre alla domanda educativa dei bambini e dei genitori secondo il proprio Progetto Educativo, in armonia con i principi della Costituzione, ai sensi delle disposizioni del DPR n. 275/1999 (articolo 3) e della legge n. 62/2000 (articolo unico, comma 4, lettera a).

Il testo che presentiamo risponde a specifiche scelte derivate dai criteri che emergono dalla proposta culturale ed antropologica del Progetto Educativo e permette la flessibilità dell'offerta di formazione centrata sulla domanda dei genitori e dei bambini, nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, riconosciuta dalla legge (art. 21, legge n. 59/1997 e normativa di applicazione soprattutto dal DPR 275/1999)

**Documento MIUR 22.02.2018
Indicazioni nazionali e nuovi scenari.**

La scuola dell'Infanzia: identità, autonomia, competenza, cittadinanza

La scuola dell'infanzia è parte integrante del percorso formativo unitario previsto dalle Indicazioni 2012 e, soprattutto negli istituti comprensivi, contribuisce alla elaborazione del curricolo verticale. In questo grado di scuola la centralità di ogni soggetto nel processo di crescita è favorita dal particolare contesto educativo: è la scuola dell'attenzione e dell'intenzione, del curricolo implicito - che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa - e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza. **Questi mettono al centro dell'apprendimento**

l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi. Nella scuola dell'infanzia non si tratta di organizzare e "insegnare" precocemente contenuti di conoscenza o linguaggi/abilità, perché i campi di esperienza vanno piuttosto visti come contesti culturali e pratici che "amplificano" l'esperienza dei bambini grazie al loro incontro con immagini, parole, sottolineature e "rilanci" promossi dall'intervento dell'insegnante.

Il profilo educativo, culturale e professionale che si intende costruire mira ad un'educazione integrale che prevede:



La scuola dell'infanzia Paritaria "T. A. Galimberti" accoglie tutti i bambini, compresi quelli che, per le loro condizioni personali, sono gravemente o meno, condizionati fin dal loro primo ingresso nella vita e nella società. Per questo offre adeguate opportunità educative e forme di integrazione a bambini in situazione di: handicap; svantaggiati culturali - linguistici - economici.

Ogni anno si organizzano **uscite didattiche** in fattorie didattiche, Parco/oasi naturalistica, laboratori, musei nella Provincia di Cuneo al fine di permettere ai bambini il contatto diretto con l'ambiente presente nella nostra zona. La scelta del luogo da visitare è legato, possibilmente, al tema dell'anno. I progetti si svolgono sia in ambienti all'interno della scuola sia in ambienti all'esterno della scuola.

Unità di apprendimento	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Accoglienza: La cosa più importante	Tematica in riferimento all'inserimento e accoglienza dei bambini con particolare attenzione all'emozione di iniziare una nuova esperienza. Durante il cammino ci aiuteranno simpatici animaletti.	Tematica in riferimento all'inserimento e accoglienza dei bambini con particolare attenzione all'emozione di iniziare una nuova esperienza. Durante il cammino ci aiuteranno simpatici animaletti.	Tematica in riferimento all'inserimento e accoglienza dei bambini con particolare attenzione all'emozione di iniziare una nuova esperienza. Durante il cammino ci aiuteranno simpatici animaletti.
Natura, leggende, ambiente: Un albero racconta	La natura intorno a me è ricca di misteri, segreti e magie che rendono il mondo	La natura intorno a me è ricca di misteri, segreti e magie che rendono il mondo curioso e	La natura intorno a me è ricca di misteri, segreti e magie che rendono il mondo curioso e

	curioso e fantastico. Personaggi strani aiuteranno i bambini a scoprire il valore del rispetto dell'ambiente e della persona.	fantastico. Personaggi strani aiuteranno i bambini a scoprire il valore del rispetto dell'ambiente e della persona.	fantastico. Personaggi strani aiuteranno i bambini a scoprire il valore del rispetto dell'ambiente e della persona.
Educ. Religiosa: Bambini diversi dello stesso mondo	Siamo tutti amici: è bello giocare insieme per scoprire un amico più grande: Gesù	Siamo tutti amici: è bello giocare insieme per scoprire un amico più grande: Gesù	Siamo tutti amici: è bello giocare insieme per scoprire un amico più grande: Gesù
Laboratori			
Piccoli cuochi			Scopriamo gli alimenti per mangiare sano.
Progetto Amico contadino	Vivere la natura in cascina.	Vivere la natura in cascina.	Vivere la natura in cascina.
Progetto Basket	Il mio corpo per: giocare, correre, saltare...	Il mio corpo per: giocare, correre, saltare...	Il mio corpo per: giocare, correre, saltare...

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio scuola: 6 settembre 2018 per i bambini di 4-5 anni

10 settembre 2018 per i nuovi iscritti

Termine scuola: venerdì 28 giugno 2019

Scuola estiva dal 1 al 19 luglio 2019

La scuola funziona dal lunedì al venerdì.

Moduli orario a scelta della famiglia:

	<u>TIPOLOGIA ORARIO</u>
Dalle ore 8.00 alle 14.00	<u>Orario minimo</u>
Dalle ore 8.00 alle 16.00	<u>Orario normale</u>
Dalle ore 7,30 alle 16.00	<u>Pre-scuola</u>
Dalle ore 8.00 alle 17.30	<u>Dopo-scuola</u>
Dalle ore 7.30 alle 17.30	<u>Orario massimo</u>